

Испитна питања:

1. Циљ и задаци развијања ране (настајуће) писмености деце предшколског узраста;
2. Методичке посебности развијања ране (настајуће) писмености;
3. Облици и принципи рада;
4. Значај игре у подстицајима ране писмености;
5. Повезаност усменог и писаног говора;
6. Слушање, говорење, читање и писање као специфични облици језичке комуникације
7. Ставови когнитивно-развојних теоретичара у вези са усвајањем писаног говора;
8. Фазе усвајања писаног говора;
9. Важнији предуслови за развој ране писмености;
10. Говорни развој детета;
11. Одлике дечјег говора;
12. Повезаност вербалне и невербалне комуникације;
13. Повезаност моторичког и говорног развоја детета;
14. Неговање комуникативности деце предшколског узраста;
15. Значај симболичке игре за развој ране писмености детета;
16. Визуелне вежбе или вежбе у посматрању;
17. Акустичке вежбе или вежбе у слушању; способност слушања у групи;
18. Вежбе артикулације, дисања, моторике говорних органа;
19. Игре гласовима (фонолошке игре);
20. Предграфомоторичке вежбе;
21. Вежбе за развој fine моторике;
22. Графомоторичке вежбе;
23. Развијање и богаћење дечјег речника;
24. Лексичко-синтаксичка вежбања;
25. Избор књижевних текстова, одабрана дела усмене и писане књижевности;
26. Пригодни облици писања деце у вртићу;
27. Аналитичка вежбања;
28. Аналитичко-синтетичка вежбања;
29. Метода глобалног читања;
30. Вештина читања и познавања слова развијена до нивоа одређеног могућностима и интересовањима сваког појединог детета.
31. Значај сарадње васпитача и родитеља при увођењу детета у свет писаног говора
32. Простор као подстицајна средина за развој ране писмености